

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:
Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 8 Б класс

(наименование учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации КТП)

Антипова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 8-х классах 2 часа в неделю, в соответствии с расписанием 8Б класса за год будет проведено - 69 часов. Уровень обучения – базовый.

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении КТП учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся. Данное КТП рассчитано на изучение географии в 8 Б классе. КТП ориентировано на учащихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения биологии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений. Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в пользу «деятельного».

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учёта достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по географии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого учащегося.

Календарно - тематическое планирование 8Б

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	1.09		День Знаний	
1. Наша Родина на карте мира				
1	4.09		Географическое положение России	1
2	8.09		Пограничные государства.	1
3	11.09		Границы России. Пр. р. №1	
4	15.09		Моря, омывающие берега России	1
5	18.09		Россия на карте часовых поясов.	1
6	22.09		Как осваивали и изучали территорию России	1
7	25.09		Итоговый урок по теме «Наша Родина»	1
2. Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы России				
8	29.09		Особенности рельефа России	1
9	2.10		Геологическое строение территории России	1
10	6.10		Минеральные ресурсы России.	1
11	9.10		Развитие форм рельефа Пр. р. №2	1
12	13.10		Итоговый урок по теме «Рельеф России»	1
3. Климат и климатические ресурсы				
13	16.10		От чего зависит климат нашей страны	1
14	20.10		Распределение тепла и влаги на территории России	1
15	23.10		Типы климатов России Пр. р. №3	1
16	6.11		Зависимость человека от климата.	1
17	10.11		Агроклиматические ресурсы.	1
18	13.11		Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
4. Внутренние воды и водные ресурсы				
19	17.11		Разнообразие внутренних вод России. Реки России	1
20	20.11		Озёра России	1
21	24.11		Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
22	27.11		Водные ресурсы	1
23	1.12		Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
5. Почвы и почвенные ресурсы				
24	4.12		Образование почв и их разнообразие	1
25	8.12		Закономерности распространения почв.	1
26	11.12		Почвенные ресурсы	1
27	15.12		Итоговый урок по теме «Почва и почвенные ресурсы»	1
6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы				
28	18.12		Растительный и животный мир России.	1
29	22.12		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира Пр. р. № 4	1
30	25.12		Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»	1
31	29.12		Работа с атласом	1
7. Природное районирование				
32	12.01		Природные комплексы	1
33	15.01		Разнообразие природных комплексов России	1
34	19.01		Моря как крупные природные комплексы.	1
35	22.01		Природные зоны России	1
36	26.01		Разнообразие лесов России	1
37	29.01		Безлесные зоны на юге России	1

38	2.02		Высотная поясность.	1
39	5.02		Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»	1
8. Природа регионов России				
40	9.02		Русская (Восточно-Европейская) равнина Пр. № 5	1
41	12.02		Природные комплексы Русской Равнины. Памятники природы Пр. № 6	1
42	16.02		Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Пр. № 7	1
43	19.02		Природа Крыма	1
44	26.02		Кавказ - самые высокие горы России	1
45	2.03		Природные комплексы Северного Кавказа Пр. р. № 8	1
46	5.03		Урал- «Каменный пояс Русской земли»	1
47	9.03		Природные ресурсы Урала Пр. р. № 9	1
48	12.03		Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
49	16.03		Западно - Сибирская равнина: особенности природы	1
50	19.03		Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения Пр. р. № 10	1
51	2.04		Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
52	6.04		Природные районы Восточной Сибири	1
53	9.04		Жемчужина Сибири - Байкал	1
54	13.04		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
55	16.04		Дальний Восток – край контрастов	1
56	20.04		Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Пр. р. № 11	1
57	23.04		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
58	27.04		Характеристика природных регионов.	1
59	30.04		Контрольная работа № 2 по теме «Природные комплексы России»	1
9. Человек и природа				
60	4.05		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
61	7.05		Промежуточная аттестация	1
62	11.05		Воздействие человека на природу	1
63	14.05		Экологическая ситуация в России Пр. р. № 12	1
64	18.05		Экология и здоровье человека	1
65	21.05		Республика Хакасия – наша малая Родина	1
66	25.05		Работа с атласом	1
67	28.05		Работа с атласом	1